REGION 13
EDUCATION SERVICE CENTER

Para padres: Esquemas de oraciones para fortalecer la comprensión

Utilice estos esquemas/entradas de oraciones para mejorar sus destrezas de comprensión durante sus lecturas.

PARA LIBROS DE FICCIÓN:
¿POR QUÉ ESTAMOS LEYENDO ESTE LIBRO?

Este libro se trata de _____.

El personaje principal de este cuento es _____. En el cuento, él/ella tiene un problema. ¡Vamos a leer para descubrir como lo resuelven!

PREGUNTAS O ENTRADAS ABIERTAS

Me pregunto porque...

¿Por qué opinas que...?

¿Cuál crees que es la razón por la cuál ...?

PARA LIBROS DE NO-FICCIÓN:
¿POR QUÉ ESTAMOS LEYENDO ESTE LIBRO?

Este libro nos enseñará algo acerca de ...

¿Qué ya sabes acerca de _____?
¡Vamos a leer para aprender más!

PREGUNTAS O ENTRADAS ABIERTAS ESPECÍFICOS

Enséñame por favor donde...

¿Quién hizo(diga acción o detalle que ocurrió)?

¿Por qué piensas que él/ella (diga acción o detalle)?

¿Qué aprendiste sobre _____ en ésta página?

HACER PREDICCIONES

¿Qué piensas que va a suceder ahora? (ficción)

Esta parte se trata de _____.
¿Qué predices que vas a aprender? (no-ficción)

HACER CONEXIONES

Eso me recuerda que_____.

Cuando sucedió _____en el libro, me hizo pensar en cuando_____.

Este libro me recuerda de otro libro que se llama _____.